

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama	:	Materi Pokok	: BAB 2 - الحفل بذكرى مولد الرسول
Madrasah	...		ص.م
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: الحوار
Kelas/ Semester	: IX/Ganjil	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (pertemuan ke - 9)

A. Kompetensi Dasar

3.3. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan kejadian dengan memperhatikan susunan gramatikal كان و إسمها و خبرها المفرد	4.3. Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan kejadian dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المفرد كان و إسمها و خبرها baik secara lisan maupun tulisan
3.4. Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal المفرد كان و إسمها و خبرها dalam menyusun teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م	4.4. Menyusun teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المفرد كان و إسمها و خبرها

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis teks الحوار (percakapan)
2. Peserta didik dapat menerjemahkan teks الحوار (percakapan)
3. Peserta didik dapat menyusun beberapa kalimat menjadi paragraf

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mempelajari الحوار (percakapan), peserta didik mampu menganalisis teks tersebut yang berkaitan dengan tema الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan.
2. Dengan mempelajari الحوار (percakapan), peserta didik mampu menerjemahkan teks tersebut yang berkaitan dengan tema الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م dengan baik.
3. Dengan mempelajari الحوار (percakapan), peserta didik mampu menyusun beberapa kalimat menjadi paragraf yang berkaitan dengan tema الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab Rev/si Kelas IX KMA 183 Tahun 2019 halaman 28

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui lembar absensi baik offline maupun online.

Inti :

1. Siswa diajak untuk mengingat-ingat kembali mufradat yang telah dipelajari
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu melakukan percakapan tentang materi الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م
3. Guru memberi penjelasan mengenai tehnik pembelajaran hiwar yang akan diberikan
4. Guru menanyakan siswa tentang الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م dan siswa menjawab sesuai dengan kemampuannya
5. Guru membenarkan jawaban siswa yang mengalami kesalahan
6. Guru memberi contoh percakapan tentang الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م disertai dengan penjelasan mengenai arti kata yang masih belum difahami siswa.
7. Siswa mempraktekkan hiwar (percakapan) tentang الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م
8. Guru memperbaiki kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan diskusi pengamatan pada saat pembelajaran baik dari segi sikap, unjuk kerja, kolom pilihan ganda dan uraian maupun tugas portofolio.

Mengetahui,
Juli 2021
Kepala Madrasah,
Pelajaran,

.....,
Guru Mata

